

ABSTRAK

Judul : Implementasi Pembelajaran Daring dalam Menanamkan Sikap Demokratis pada Siswa kelas IV di Sekolah Dasar Negeri Duri Kepa 17
Nama : Mohamad Fhadil Abdullah
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Aktivitas masyarakat mulai dibatasi, seperti bekerja, sekolah, dan beribadah di rumah untuk mengurangi penyebaran Covid-19. Di bidang pendidikan, dampak Covid-19 dapat dirasakan melalui berbagai aspek (seperti guru, siswa, dan orang tua siswa). kegiatan belajar dilakukan secara daring atau pembelajaran Jarak Jauh dalam rangka pencegahan penyebaran Covid-19. Di SDN Duri Kepa 17, pembelajaran tematik banyak sekali materi-materi yang membuat siswa kesulitan dalam memahami materi yang diberikan oleh guru karena pembelajaran daring. mengetahui hambatan penerapan nilai demokrasi dalam pembelajaran daring di SDN Duri Kepa 17. Penelitian ini menggunakan deskriptif kualitatif dalam pendekatan studi kasus. Penelitian ini memusatkan diri secara intensif pada satu obyek tertentu yang mempelajarinya sebagai suatu kasus. Data studi kasus diperoleh dari pihak yang bersangkutan, dengan kata lain dalam studi ini dikumpulkan dari berbagai sumber. Sekolah menerapkan pembelajaran daring secara keseluruhan yang dapat membentuk sikap demokratis seperti adanya diskusi didalam Whatsapp Group, memecahkan masalah terkait pembelajaran daring yang berlangsung untuk mengambil keputusan. pentingnya sikap demokratis dalam kehidupan sehari-hari terutama dalam lingkungan di sekolah. Hal ini membentuk sikap saling menghargai dengan orang lain, damai, tidak egois, tidak individual dengan kata lain tidak mendahulukan kepentingan diri sendiri melainkan harus mementingkan kepentingan orang banyak juga, serta dengan mudah mengatasi permasalahan dan mengambil keputusan dengan jalan musyawarah.

Kata Kunci: Covid-19, Daring, Sikap Demokratis

ABSTRACT

Title : *Implementation of Online Learning in Instilling a Democratic Attitude in Grade IV Students at Duri Kepa 17 Public Elementary School*

Name : Mohamad Fhadil Abdullah

Study Program : *Elementary School Teacher Education*

Community activities have begun to be limited, such as work, school, and worship at home to reduce the spread of Covid-19. In the field of education, the impact of Covid-19 can be felt through various aspects (such as teachers, students, and parents). Learning activities are carried out online or distance learning in order to prevent the spread of Covid-19. At SDN Duri Kepa 17, there are many thematic learning materials that make it difficult for students to understand the material given by the teacher because of online learning. knowing the obstacles to the application of democratic values in online learning at SDN Duri Kepa 17. This research uses a qualitative descriptive approach in a case study. This research focuses intensively on one particular object which is studied as a case. Case study data were obtained from the parties concerned, in other words in this study collected from various sources. The school implements online learning as a whole which can form democratic attitudes such as discussions in Whatsapp Groups, solving problems related to online learning that takes place to make decisions. democratic attitude in everyday life, especially in the school environment. This forms an attitude of mutual respect with others, peaceful, not selfish, not individual, in other words, not prioritizing one's own interests but must also prioritize the interests of many people, and easily overcome problems and make decisions by way of deliberation.

Keywords: *Covid-19, Online, Democratic Attitude*